



كلية الدراسات العليا
قسم الفقه وأصوله



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

منهج التعامل مع الآراء المرجوحة في المذاهب الأربعة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير/تخصص الفقه
وأصوله

إعداد الطالب:

لطفي عبد الحارث بن عبد الحليم الشكور

إشراف:

الدكتور عبد الله بن عبد القادر العيدروس

أستاذ الفقه المساعد بجامعة الوسطية الشرعية للعلوم الإسلامية

2022م-2023م

ملخص البحث

البحث عبارة عن دراسة منهج التعامل مع الآراء المرجوحة في المذاهب الأربعة، بإجرائها على النصوص التي تبين معناه وما يتعلق به من الأحكام والأمور التي تقتضي ذلك، بالإضافة إلى النظر في مجريات الواقع التطبيقي الذي سري به العلماء في فتاوبهم الملتجئة إلى الآراء المرجوحة عند المذاهب، ونصوص الفقهاء المتقدمة التي يفتى بها في المسائل الفقهية.

والبحث تكوّن من مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة.

ففي المقدمة تكلم الباحث عن منظور إجمالي من الحاجة إلى دراسة نصية فيما يتعلق بمرجوحية آراء العلماء، وإمكانية الاستفادة منها، وإيجاد الحلول بها في المسائل الفقهية المتواجدة.

وفي التمهيد بيّن الباحث مشكلة البحث وأهميته وسبب اختياره وأهدافه وحدوده ومناهجه وفروضة ومصطلحاته، وتكلم عن الدراسات السابقة في الأخير.

وأما الفصل الأول فتحدّث الباحث عن الدراسة النظرية للآراء المرجوحة في المذاهب الأربعة، متعرضاً في البداية بتعريف الرأي المرجوح والضعيف والعلاقة بينهما وطرق معرفتهما، ثم تكلم عن صور وأحكام وموجبات التعامل مع الآراء المرجوحة.

وأما الفصل الثاني فهي دراسة نماذج بعض فتاوى نقلة الفقه من المذاهب الأربعة وبعض النصوص الفقهية التي يفتى بها في المسائل الموجودة.

وفي الخاتمة أهم النتائج والتوصيات.

Abstract

The current research examines how the four schools of jurisprudence cope with their chosen perspectives. It has been conducted basing it on scholarly sources that explain its meaning as well as relevant laws and other circumstances that call for it. In addition to the understanding of applied reality that the ancient scholars employed in their fatwas, which turned to the favored perspectives of the schools that he issued fatwas on contemporary concerns.

The research is divided into two chapters, a preamble, an introduction, and a conclusion. The researcher discussed the need for a textual analysis from a broad perspective in the introduction, pointing out the importance of the scholars' opinions and the potential for using them to address current problems.

The research problem, its significance, the rationale behind the choice, as well as its objectives, limitations, methods, hypothesis, and key terms, were all described in the preamble. At the end, the researcher discussed the previous studies.

The researcher discussed the theoretical analysis of the chosen perspectives in the four schools of jurisprudence in the first chapter, starting by defining the favored and weak perspectives, their connection, and ways to identify them. Next, the researcher discussed the examples, decisions, and references that demand handling the chosen perspectives.

The second chapter examines the models of some fatwas issued by the representatives of the four schools of jurisprudence and some of the fatwas he makes on current situations.

The researcher concluded his study by that the most significant results and recommendations.